



UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA  
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
 PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

FIS622104

NAMA MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK (RMK)	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Statistika Sosial	FIS622104	Metodologi Penelitian Sosial	3	Genap	
<b>OTORISASI</b>	<b>PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>
	<u>Agung Satrio Wicaksono, S.Mat., M.Si.</u> NIP. 199512222020121012		<u>Nama Dosen</u> NIP/NIDN. ....		<u>Dr. Arenawati, S.Sos., M.Si.</u> NIP. 197004102006042001
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP Lulusan (CPL) Program Studi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>				
	CPL04	Mampu menerapkan beragam metode penelitian yang relevan baik untuk kepentingan praktis maupun teoritis, serta mengadvokasi hasil penelitiannya untuk kepentingan publik			
	CPL05	Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mendukung tugas dan tanggung jawab profesionalnya serta pemecahan masalah			
	<b>CP Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK0402	Mampu membuat rancangan penelitian yang sesuai dengan kaidah metode penelitian yang digunakan			
	CPMK0403	Mampu melaksanakan pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, serta perumusan kesimpulan dan rekomendasi secara obyektif			
	CPMK0404	Mampu Menyusun dan mendiseminasikan hasil penelitiannya dalam bentuk laporan dan atau karya tulis ilmiah			
	CPMK0503	Mampu merumuskan pemecahan masalah secara kritis, analitis, saintifik, kreatif, dan inovatif dengan memanfaatkan beragam piranti lunak yang relevan			
	<b>CPL, CPMK, Sub CPMK</b>				
	CPL04	CPMK0402	Sub-CPMK0402-03	Mampu menjelaskan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian	
CPL04	CPMK0403	Sub-CPMK0403-01	Mampu memahami dan menjelaskan latar belakang penelitian administrasi publik		
CPL04	CPMK0403	Sub-CPMK0403-02	Mampu mengolah dan menganalisis data penelitian administrasi publik		
CPL04	CPMK0403	Sub-CPMK0403-03	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana interpretasi dan penyajian data hasil penelitian		
CPL04	CPMK0403	Sub-CPMK0403-04	Mampu membuat kesimpulan yang valid dari hasil penelitian		
CPL04	CPMK0403	Sub-CPMK0403-05	Mampu membuat rekomendasi yang akan diberikan ke pihak terkait		
CPL04	CPMK0404	Sub-CPMK0404-04	Mampu menggunakan metode, aplikasi dan sistem berbasis komputer untuk pengolahan data		
CPL05	CPMK0503	Sub-CPMK0503-01	Mampu memanfaatkan big data dalam merumuskan berbagai masalah di bidang administrasi publik		
CPL05	CPMK0503	Sub-CPMK0503-02	Mampu menghasilkan solusi kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan big data		



1	Mampu memahami dan menjelaskan latar belakang penelitian administrasi publik	<p><b>Kognitif:</b> Menyimpulkan urgensi, lingkup, manfaat mempelajari statistik sosial</p> <p><b>Afektif:</b> Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p><b>Skill:</b> Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester</p>	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	Ceramah Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 1</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	
2	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana interpretasi dan penyajian data hasil penelitian	<p>K: Menjelaskan berbagai jenis peubah, skala pengukuran. Penyajian data kategorik dan numerik</p> <p>A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas. Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi Case-based Learning (dari kasus dijabarkan dengan penyajian data)	Ceramah Diskusi	Pemberian materi praktikum Software via YouTube Pemberian tugas 1: penyajian data	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 2</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	5%
3	Mampu mengolah dan menganalisis data penelitian administrasi publik	<p>K: Populasi dan contoh Penarikan contoh acak (probability sampling) Penarikan contoh acak sederhana (Simple Random Sampling) Penarikan contoh acak sistematik (systematic random sampling) Penarikan contoh acak berstrata (stratified random sampling) Penarikan contoh acak kluster (cluster random sampling) Penarikan contoh acak dua tahap (multistage random sampling)</p> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi Diskusi forum	Ceramah Diskusi	Diskusi Forum SPADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 3</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	5%

4	Mampu mengolah dan menganalisis data penelitian administrasi publik	<p>K: Metode penarikan contoh tak acak (nonprobability sampling)  Accidental sampling  Purposive sampling  Snowball sampling  Voluntary sampling  Memilih metode penarikan contoh yang tepat  Beberapa kesalahan dalam penarikan contoh  Mengestimasi ukuran contoh  A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral  S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan  Keaktifan  Sikap dan etika  Pemahaman materi</p>	<p>Ceramah  Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p>	<p>•Bahan kajian 4  •Modul  •Rujukan Utama</p>	
5	Mampu menggunakan metode, aplikasi dan sistem berbasis komputer untuk pengolahan data	<p>K: Ukuran pemusatan (mean, median, modus), ukuran penyebaran (ragam, simpangan baku), ukuran letak (range, jarak antar kuartil, statistik 5 serangkai, boxplot)  A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral  S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan  Keaktifan  Sikap dan etika  Pemahaman materi</p>	<p>Ceramah  Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p>	<p>•Bahan kajian 5  •Modul  •Rujukan Utama</p>	5%
6	Mampu memanfaatkan big data dalam merumuskan berbagai masalah di bidang administrasi publik	<p>K:Project-Based Learning:  Membuat Infografis, sehingga mampu mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan statistika  A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral  S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan  Keaktifan  Sikap dan etika  Pemahaman materi</p>	<p>Penugasan Infografis  Ceramah  Diskusi</p>		<p>•Bahan kajian 2,3,4,5  •Modul  •Rujukan Utama</p>	15%

7	Mampu membuat kesimpulan yang valid dari hasil penelitian	<p>K: Presentasi hasil pertemuan 6, sehingga mampu menyajikan data secara informatif</p> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Mempresentasikan hasil pekerjaan dengan jelas dan informatif secara singkat, padat, dan jelas</p>	<p>Kedisipilinan</p> <p>Keaktifan</p> <p>Sikap dan etika</p> <p>Pemahaman materi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Presentasi setiap kelompok hasil penugasan pada pertemuan 6</p> <p>Diskusi kelompok</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 2,3,4,5</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	15%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20%
9	Mampu membuat rekomendasi yang akan diberikan ke pihak terkait	<p>K: Uji hipotesis untuk sampel besar (Uji-Z)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengertian, tujuan, dan syarat hipotesis</li> <li>•Tingkat signifikansi</li> <li>•Langkah uji hipotesis</li> <li>•Pengujian hipotesis untuk sampel besar (Uji-Z)</li> <li>•Statistik uji-Z</li> <li>•Kesalahan dalam pengujian hipotesis</li> </ul> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan</p> <p>Keaktifan</p> <p>Sikap dan etika</p> <p>Pemahaman materi</p> <p>Diskusi forum</p> <p>SPADA</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 5</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	
10	Mampu memanfaatkan big data dalam merumuskan berbagai masalah di bidang administrasi publik	<p>K: Uji hipotesis untuk sampel kecil (Uji-t)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Penggunaan fungsi sebaran</li> <li>•Langkah uji hipotesis</li> <li>•Tabel uji-t</li> <li>•Statistik uji-t</li> </ul> <p>A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas. Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan</p> <p>Keaktifan</p> <p>Sikap dan etika</p> <p>Pemahaman materi</p> <p>Case-based Learning (dari kasus diselesaikan dengan pengujian hipotesis)</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p> <p>Pemberian tugas 2: Uji hipotesis sampel kecil dan sampel besar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 5</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	5%

11	Mampu memanfaatkan big data dalam merumuskan berbagai masalah di bidang administrasi publik	<p>K: Uji-t untuk data berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengertian data berpasangan</li> <li>•Langkah uji hipotesis</li> <li>•Statistik uji-t untuk data berpasangan</li> </ul> <p>•Selang kepercayaan (confidence interval)</p> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan</p> <p>Keaktifan</p> <p>Sikap dan etika</p> <p>Pemahaman materi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 6</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	
12	Mampu memanfaatkan big data dalam merumuskan berbagai masalah di bidang administrasi publik	<p>K: Uji-t dua sampel saling bebas (independent)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengertian sampel saling bebas</li> <li>•Langkah uji hipotesis</li> <li>•Statistik uji-t untuk sampel saling bebas</li> </ul> <p>•Selang kepercayaan (confidence interval)</p> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan</p> <p>Keaktifan</p> <p>Sikap dan etika</p> <p>Pemahaman materi</p> <p>Kuis SPADA</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p> <p>Pemberian kuis di SPADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 7</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	10%
13	Mampu membuat kesimpulan yang valid dari hasil penelitian	<p>K: Uji analisis ragam (ANOVA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengertian analisis ragam</li> <li>•Analisis ragam satu arah</li> <li>•Hipotesis ANOVA satu arah</li> <li>•Langkah uji hipotesis</li> <li>•Statistik uji-F</li> </ul> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan</p> <p>Keaktifan</p> <p>Sikap dan etika</p> <p>Pemahaman materi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 8</li> <li>•Bahan paparan mahasiswa</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	

14	Mampu membuat rekomendasi yang akan diberikan ke pihak terkait	<p>K: Analisis korelasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengertian korelasi</li> <li>•Scatterplot korelasi</li> <li>•Asosiasi positif dan negative</li> <li>•Menghitung nilai korelasi Pearson product moment</li> </ul> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan</p> <p>Keaktifan</p> <p>Sikap dan etika</p> <p>Pemahaman materi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 9</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	
15	Mampu memanfaatkan big data dalam merumuskan berbagai masalah di bidang administrasi publik	<p>K: Analisis regresi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pengertian regresi linier sederhana</li> <li>•Pengertian peubah bebas/prediktor dan peubah terikat/respon</li> <li>•Model regresi linier sederhana</li> <li>•Interpretasi parameter regresi</li> <li>•Koefisien determinasi (R-Square)</li> </ul> <p>A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas. Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Kedisipilinan</p> <p>Keaktifan</p> <p>Sikap dan etika</p> <p>Pemahaman materi</p> <p>Case-based Learning (dari kasus diselesaikan dengan analisis yang sesuai)</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Pemberian materi praktikum Software via YouTube</p> <p>Case-Based Method: Pengolahan data menggunakan anova, analisis korelasi dan regresi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bahan kajian 9</li> <li>•Modul</li> <li>•Rujukan Utama</li> </ul>	15%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%